

"מתודי מה ? ! " - סדנת מתודיקה

1. חלוקה לקבוצות.

- א. מולקולות
- ב. פרטי לבוש
- ג. מכנה משותף
- ד. בלונים בצבעים
- ה. כרטיסים עם קשר

2. הקניית ידע

- א. כל האמת (שני כרטיסים עם אמת ושקר)
- ב. פיצוחים
- ג. בינגו
- ד. אמת ושקר
- ה. זיהוי טעויות בסיפור
- ו. חידות בציורים
- ז. חיים שכאלה
- ח. אישיות
- ט. חבילה עוברת
- י. קח סיכוי (שאלות ומשימות ל 2 קבוצות)
- יא. חפש את המטמון
- יב. כתבי חידה
- יג. דומינו

3. סיעור מוחות / עידוד התייחסות אישית לנושא

- א. אסוציאציות
- ב. פלונטר כדור צמר
- ג. מגוון ציורים
- ד. מגוון חפצים (כל אחד בוחר את מה שמתאים להתייחסותו לנושא)
- ה. מגוון נעלים
- ו. מגוון כובעים
- ז. מרוץ שליחים
- ח. שילוט חוצות

4. הבעת עמדות

- א. סקרי דעת קהל ומשאל רחוב (לדרוש התייחסות אישית לנאמר)
- ב. משחקי תפקידים
- ג. מד חום (מקריאים היגדים והחניכים נעמדים לפי הסכמתם מ 1 עד 10)
- ד. מצביעים ברגליים
- ה. מדבקות על עמדות
- ו. מעטפות עוברות (חניך כותב שאלה או נקודה שמעניינת, מעביר לחניך אחר שכותב התייחסותו)
- ז. חבל כביסה
- ח. משחקי תפקידים בסיטואציות שונות
- ט. היגדים על הגב (חניכים אחרים קוראים ומביעים דעתם)

5. פתיחת נושא - גירוי לדיון

- א. עימות עם אמירה מקוממת (מאמר עיתון, סטיקר וכדו')
- ב. השמעת שיר
- ג. הצגת דילמה מוקלטת / מוצגת, המבטאת קונפליקט פנימי
- ד. הקראת מכתב מעורר חשיבה



6. ניהול דיון

- א. חטיפות (כל קבוצה שולחת נציג שידון עם הנציג השני, מי שפחות משכנע עובר לקבוצה השניה)
- ב. בלון, כדור, כסא, מקרופון (מי שיושב / שבידו החפץ הוא היחיד שמדבר)
- ג. קפה דילמה
- ד. עימות פומבי בין כמה דמויות
- ה. להכנס לנעליים
- ו. משקפיים ורודות ושחורות
- ז. משפט ציבורי

7. לימוד מקורות

- א. פאזל (טקסט גזור)
- ב. רצף כרטיסיות
- ג. חבילה עוברת
- ד. כתיבת תשובה (לאדם אמיתי או למכתב דמיוני)
- ה. חפש את המטמון
- ו. ניווט (בכל נקודה במפה יש קטע תלוי ושאלות עליו)
- ז. השמעת מקורות / קטעים מוקלטים

8. מסירת סיפור

- א. קריין ודמויות
- ב. משפט חוזר (כל קבוצה והמשפט שלה)
- ג. רצף סיפורי
- ד. סיפור בצורות
- ה. חפצים (כל חניך עם חפץ המוזכר בסיפור, יכניס למעגל את החפץ בתורו)
- ו. שימוש בכובעים או סמלים אחרים המותאמים לתפקידים
- ז. הצגת חניכים
- ח. פנטומימה
- ט. סיפור בהמשכים (כל חניך מקבל קטע להקריא בלי ציון סדר ההקראה)
- י. הכנת סרט מהסיפור
- יא. ציורים מהסיפור
- יב. דפים ממוספרים מהסיפור (החניכים מקריאים)

9. סיכום פעילות

- א. השמעת שיר
- ב. הצגת משפט, פתגם פסוק מסכם
- ג. סבב
- ד. רצף כרטיסים (החניכים מסדרים ע"פ סדר הגיוני)
- ה. חידון