

שלום רב,

לפנייך מוצגת רשימת הישיבות שיגיעו לערב 'שכינה ביניהם'.

מטרת הטבלה הנ"ל הינה לתת לך תקציר על כל ישיבה וסגנונה הייחודי על מנת שתוכלי לבחור את הישיבות שהכי מתאימות לך.

אנא קראי את דף המידע בעיון רב ובחרי את ארבעת הישיבות שהינך מעוניינת להירשם אליהם לפי סדר העדיפויות שלך.

הישיבות אותן בחרתי:

☐	_____
☐	_____
☐	_____
☐	_____

ב"הצלחה רבה!
צוות שכינה ביניהם, תשע"ב.

שם הישיבה	פרטים נוספים:
מרכז הרב	ישיבת מרכז הרב נוסדה ע"י הרב הראשי הראשון של ארץ ישראל, הרב אברהם יצחק הכהן קוק זצ"ל בשנת תרפ"ד (1924) כמרכז רוחני שישלב את תורת ישראל עם תקומת עם ישראל בארצו. אלפי בוגרי הישיבה המעורים בחיים הציבוריים כרבנים, דינים, מחנכים, קציני צבא, אנשי אקדמיה ואנשי מעשה ועשרות הישיבות, מוסדות החינוך והישובים שהקימו הביאו לכך שהשם "מרכז הרב" מציין לא רק ישיבה אלא גם תנועה ציונית דתית נרחבת המגשימה את חזונו של הרב קוק.
אור עציון- מרכז שפירא	ישיבת הסדר. הישיבה מחנכת את התלמידים לאהבת תורה ויראת שמים שאינם מנותקים מאהבת עמ"י וא"י, מבחינה רוחנית ואישיותית החברה מאוד מגוונים כשלנגד כולם עומד הרצון להשתדל לעזור ולתרום לעמ"י בכל מקום שיפנו.
בית אל	ישיבה גבוהה. ישיבה עם לימוד רציני, בחורים דוסיים ורציניים ויש בישיבה הוואי חברי והרבה שמחה (לרוב סגנון הבנות תורניות מאוד)
הר עציון- ישיבת הגוש אלון שבות	ישיבת הסדר, רוב הבחורים ממשיכים ללמוד שנה שישית, (מעט נשארים ללמוד לאחר שנה זו). הישיבה דוחפת להשתלב בכל תחום ולהשפיע בכל סוג של עבודה. בחסותה של הישיבה יש מכון הוראה- מכללת הרצוג. הישיבה פתוחה להמון סוגים. גישה שאוהבת לבחון את הצדדים שבכל דבר. לא פוסלים דברים, שיטת הלימוד- עיונית.
מעלות	בחורים שמצד אחד רציניים מאוד ותורניים מאוד, ומצד שני פתוחים מאוד לעולם הרחב. חבר'ה שהצד החברתי חשוב להם מאוד לצד ההשקעה בלימודים. ככלל ניתן למצוא בישיבה מגוון מאוד רחב של תלמידים מכל המינים ומכל הסוגים (תורנית, עדתית וכד') בוגרי הישיבה פונים לכל מסלולי הלימוד האפשריים החל מהוראה ורבנות וכלה במשפטים, מדעי החיים, תעשייה, ובקיצור הכל.
חולון	שלוחה של ישיבת מעלות. בדומה לה לומדים בישיבה עפ"י תורת א"י שמחברת בין הלכה לאגדה, ומנסה לגלות את הדברים העמוקים והרלוונטים לחיינו בתורה. הישיבה הוקמה בחולון במטרה לקדש את החולין בעיר שמלאה חול. פועל יוצא מכך, התנדבויות וקשר עם העיר היוצא בעוצמה מתוך בית המדרש. בחורי הישיבה רציניים, שואפים לגדולה ומשתדלים לחבר את התורה לחיים ולא להשאיר אותה בבית המדרש בלבד. החברה מגוונת מאד- "ביינישים", "חסידים", "גושניקים", "קוקניקים מושבעים".
ירוחם	ישיבת הסדר עם אפשרות לישיבה גבוהה. דגש על לימוד עיון. מצד אחד יש לימוד תורה מאוד חשוב מצד שני יש חיבור לעיר ירוחם (כל אחד שותף לעשייה בקהילה) סגנון הבחורים מאוד רחב, גם אנשי מעשה וגם אנשי רוח. החברה צוחקים ואומרים ש"זה לא גוש ולא קו- זה מורכב"
כוכב יעקב	ישיבת הסדר סמוכה לירושלים. ראש הישיבה- הרב שאול דוד בוטש'קו. רוב התלמידים ספרדים. הישיבה עפ"י דרכו של הרב קוק זצ"ל. היא פתוחה ללימודים נוספים כמו חסידות ואמונה. ישנו דגש הלכתי בישיבה.

	אופי הבחורים - אנשים חמים. יש מסגרת המשך להוראה ורבנות בישיבה. הבחורים בעלי מידות טובות ושמחה. ישנו קשר מאד אישי בין הרבנים לתלמידים.
מעלה אדומים	ישיבת הסדר. באופן כללי חברה חושבים, חכמים ושכלתנים, ובעלי רגלים על הקרקע, רוב החברה בעלי נטייה לפעילות אידיאליסטית בתחומים שונים ובמינונים שונים, ומשתלבים כשצריך אותם. חברה ברמה תורנית גבוהה. ערך לימוד תורה גבוה ומשתדלים להקפיד על קלה כחמורה, באופן כללי חברה בעלי שמחת חיים, חברה רציניים לוקחים אחריות ולוקחים את החיים ברצינות אך יודעים לזרום ולשמוח כשצריך. לרוב החברה יש נטייה לטוב לב ולעזור לזולת כמובן שבכל סעיף וסעיף אפשר למצוא יוצאי דופן. לאחר שנות ההסדר רוב החברה ממשיכים לכיוון אקדמי אך יש גם מיעוט לא מבוסס הממשיכים בישיבה לתקופה ארוכה. בישיבה יש כולל ללימודי רבנות. חשוב לציין שהחברה שבענייני שידוכים - הם בחורים לאחר השרות הצבאי במסגרת ההסדר (מגיל 21 ומעלה)
מצפה יריחו (הרב חיים קורץ)	מגוון של בחורים תורניים מאד (פתוחים בסגנון התורני) רובם רק לומדים ויש חלק שמשלבים. מכיר עוד בחורים ממכון מאיר, מכון לב וניר. מתאים לבנות שמעריכות לימוד ורוחניות עמוקה.
ניר	ישיבת הסדר. הישיבה נחשבת כקרובה באופייה לזרם "מרכז הרב", ומנחה במיוחד ללימודי תורת הראי"ה קוק על פי דרכו של בנו הרצי"ה. בנוסף ללימוד תורה, עוסקת הישיבה בפעילות שמטרתה חיזוק אחיזתנו בא"י.
עטרת כוהנים	הראש בגדול הוא הרב אבינר, חברה בעד צבא ובעד המדינה. מבט חיובי על המציאות! יש עוד סוגים של בחורים מסגנונות וישיבות שונות.
עצם - מכינה קדם צבאית עצמונה	חברה מכינסטים, ביניהם חברה ביניים וחברה יותר "לייטים". רוח הישיבה ברוח של הר המור ויש גם דימיון למכינה בעלי התורה - הדבר המרכזי והמשמעותי שיעמוד בביתם. הלימוד עם נטייה אמונית, כתבי הרב קוק, הרצי"ה, הרב טאו, חסידות - מהצד. נאמנות גמורה לעם ולארץ. הבחורים הולכים לעבוד ולא נשארים ללמוד במשך שנים רבות. יש בוגרים המשתלבים ביישובים קיימים, כגון "שלומית". (לבוגרי המכינה)
רמת גן	ישיבת הסדר - גבוהה. דגש על עבודת ה' בשמחה, לימודי אמונה וגמרא לעומק, לימודי חסידות לעומק. שמחה. השפעה על העיר וקירוב ללבות ברמת גן. סגנון בנות שיוכל להתאים זה "דוסיות", מתלהבות מהחסידות ושהתורניות זה הדרך חיים שלהם.
הרבנית בת אל גרינשפן - שדכנית	כבר שלושים שנה שהיא עוסקת בשידוכים לציבור התורני-לאומי, שמה הולך לפניה. יש לה מאגר עם מגוון רחב של בחורים. האותיות הקטנות: שידוך שמצליח - כל צד משלם 2,500.
שדכנית - שלומית מיןקוב	בחורים מכל מיני ישיבות. הרבה ממרכז ובנוסף ממכון מאיר, מכון לב, תל אביב, רמת גן, ניר, שבי חברון, אדם. וכו' האותיות הקטנות: שידוך שמצליח 2000 ₪ מכל צד.
שבי חברון	הישיבה שמה לעצמה יעד חינוכי לאומי להקים דור של תלמידי חכמים, שיהיו ראויים להוות מנהיגות רוחנית קרובה וקשובה ללב העם, מתוך עומקה של הלכה ואמונה. הישיבה רואה ערך מיוחד בכך, שמסר האחדות סביב היעדים החינוכיים והלאומיים המשותפים יצא דווקא מעיר האבות, שכן האבות הם שורש האומה והם המאחדים אותה. ישיבת שבי חברון הינה ישיבה גבוהה המהווה מרכז תורני רוחני לעיר חברון ולסביבותיה.

תל אביב- הרב גנץ	ישיבה "פתוחה" עם מגוון רחב של בחורים משייבות ה"קו", מתוך דגש על עשייה בעמ"י, ובת"א. והבנת החשיבות של לימוד תורה דווקא בת"א.
אור וישועה- חיפה	הישיבה הוקמה ע"י הרב זייני כחלק ממהפכה רוחנית שהוא מחולל בחיפה כבר עשרות שנים. למרות הצורך להשפיע החוצה, בישיבה מתרכזים קודם כל בבניית בית המדרש עצמו. ניתן דגש על טיפוח רמתם התורנית של התלמידים.
אילת	ישיבת איילת השחר הוקמה דווקא באילת על מנת להפיח רוח של תורה במקום כמו אילת. הישיבה רואה חשיבות עצומה בגידול תלמידי חכמים המקושרים לתורת הרב קוק, תלמידים ששמים לנגד עיניהם כל הזמן את האמת וחותרים אליה בכל דרך.
הר המור	מגמת ישיבת "הר המור" בירושלים הינה בניין התורה בעם ישראל. הישיבה רואה כמשימה לאומית את הצורך בהעמדת תלמידי חכמים מלאי תורה ואידיאלים, אשר יוכלו גם להיות שותפים בעיצוב דמותה הרוחנית של מדינת ישראל, ובהובלת התהליכים הפנימיים המתרחשים כעת בעמנו . בישיבה לומדים מאות בחורים ומאות אברכים ש"תורתם אמונתם", ושוקדים יומם ולילה על כל חלקי התורה בהתמדה ובהתמסרות, תוך שילוב שירות צבאי . ישיבת "הר המור" יונקת את רוחה ממשנתו של מרן הרב אברהם יצחק הכהן קוק זצ"ל, המאירה ומדריכה את דרכה של תורה בדורנו המיוחד, מתוך ראיית ההשגחה האלוקית המתגלה בתקומת עם ישראל בארצו ובמדינתו .
כרם ביבנה	הישיבה מחדירה בתלמידיה את הרצון לגדול בתורה ואהבת הלימוד. בישיבה צוות שיוצר קשר חם עם התלמידים, שמוצאים בו את הכתובת לכל שאלה או בעיה. בישיבה יש קשר לימודי וחברתי חזק בין התלמידים לאברכים.
נצרים	
שעלבים	תפישתה הרוחנית של הישיבה כוללת את תורת ישראל, עם ישראל, וארץ ישראל תורת ישראל ? לימוד ברמה גבוהה, ועיסוק בתחומי התורה השונים כגון לימוד עיוני, הלכתי, ומחשבתי. עם ישראל - מעורבות קהילתית בתחומי החברה והפצת יהדות. הכשרת אברכים לתפקידי חינוך ואחריות ציבורית. ארץ ישראל - הגנה על ארץ ישראל במסגרת השירות הצבאי. הכוונת התלמידים להתיישבות בכל מרחבי ארץ ישראל. כרטיס הביקור החינוכי של ישיבת ההסדר הוא חום, אהבה, וקשר עם צוות הר"מים והאברכים.
אלון מורה	הישיבה חרטה על דגלה את היחס האישי ופיתוח התורה המעשית, לאור תורתם של הראי"ה והרצי"ה קוק. הישיבה נותנת תשומת לב רבה לבניין הבית היהודי האידיאלי, חינוך ילדים וכשרות המזון, במקביל ליצירת אוירה משפחתית חמה וקשר אוהב בין אדם לחברו שיביא לבניית חברה מתוקנת שתשפיע על החברה הישראלית.
הר ברכה	ישיבת הר ברכה שואפת להצמיח תלמידי חכמים פוסקי הלכות המעורים היטב בחיי הציבור והמדינה, שיהיו למנהיגים הרוחניים של העם וכן להעמיד מדענים ואנשי מעשה תורניים אידיאליסטים ששורשיהם נטועים עמוק בבית המדרש והם מגשימים בכל חייהם חזון של תיקון עולם תוך המשך התפתחות בתורה בעומק וביצירתיות.
קרני שומרון	הישיבה רואה ביצירת בנין אמוני איתן דבר מרכזי בפיתוח אישיות התלמיד, ולשם כך מתקיימים שיעורי אמונה רבים, לימוד עצמי ועוד. הישיבה נחשבת לעממית ומושם בה דגש רב על התנהגות שבן אדם לחברו, וקשר חם בין התלמידים המבוגרים לצעירים. הישיבה שמה דגש על השירות הצבאי ומעודדת את תלמידיה להגיע ליחידות העילית של צה"ל ולצאת לפיקוד בצבא.

איתמר	השאיפה להשתלב בחיי החברה הרוח והמעש בארץ ישראל היא נר לרגלי בית המדרש . תחושת האחריות החברתית-לאומית שמפתחת הישיבה בתלמידה מוצאת את ביטויה גם בשרותם הצבאי, והם מתנדבים ליחידות המובחרות של צה"ל.
ישיבת הכותל	הישיבה מיועדת בעיקרה לבוגרי ישיבות תיכוניות, ותלמידה משרתים בצה"ל במסגרת ההסדר או במסגרת ישיבה גבוהה, מתוך שאיפה להתגדל בתורה בשנים הראשונות ללימודים בישיבה, ורק אח"כ לצאת לשירות הצבאי. הישיבה שמה לה למטרה להיות ראש חץ של ישיבות ההסדר, הן במצוינות בלימוד, והן בהקשבה לצרכי עם ישראל.
מצפה רמון	מגמתה של הישיבה ושל לימוד התורה בה היא עם ישראל בהתאם לכך, שואפת הישיבה לגדל תלמידי חכמים, אנשי תורה בעלי שיעור קומה רוחני ומוסרי. בישיבה ישנה רעות ואהבה בין התלמידים וביןם לבין הרבנים. הישיבה נחשבת שייכת לזרם של ישיבת "הר המור", כאשר ראש הישיבה ורוב הרבנים המלמדים בה, הינם תלמידים של הרב צבי טאו. עם זאת הישיבה מתונה יותר בהשקפתה הממלכתית, ונחשבת במונחים רבים עצמאית.
עתניאל	הישיבה קמה במטרה להקים דור חדש של תלמידי חכמים, דור המחובר אל שרשרת הדורות שקדמו לו, ומתוך המתגלה בכל יום ויום ובכל אדם ואדם, כחלק מכנסת ישראל. בירור זה נעשה 'צינור ניקה זה מברר את דבר ה' ע"י הקשבה, ענווה ודין פתוח, בשימת דגש על חיבור התורה הנלמדת לעבודת הנפש של הלומד, ותוך חתירה אינסופית לברור האמת.
קריית שמונה	הישיבה מתאפיינת באווירה המיוחדת השורה בה. הדבר מתבטא ברוח של שמחה ופשטות, חיים חברתיים וקשרי רעות אמיצים. ראשי הישיבה והצוות כולו מארחים את התלמידים ומפתחים יחסים קרובים, שערכם החינוכי לא יסולא בפז. ליד הישיבה הוקמה במהלך השנים, קהילה דתית גדולה שהשתלבה היטב בעיר ואשר התפרסמה באיכות חיים מיוחדת, המחזקת את העיר ומביאה אליה כוחות אידיאליסטיים ואינטלקטואליים. הדבר משפיע על מערכת החינוך כולה ועל דימויה ברחבי הארץ ובעולם כולו וכן בחיזוק הגליל ויושבי הספר.
שדרות	בישיבה אוירה פתוחה המאפשרת התאמה אישית ופתיחות לשאיפות האישיות של כל תלמיד, מתוך הבנה שלא יתכן שלכל תלמיד מתאים בדיוק אותו דבר, וכלם חייבים ללמוד אותו דבר. הישיבה מגדלת את תלמידה לפתיחות ומעורבות עם הציבור, ולהיות למדנים החושבים בצורה מעמיקה.
מכון מאיר	מכון מאיר הוא בית מדרש ומרכז תורני בירושלים הממוקם בשכונת קריית משה. משתייך לזרם הדתי לאומי, להעמקת היהדות על פי דרכו של הרב קוק, המיועד בעיקר לחוזרים בתשובה. מכון-מאיר שם לו למטרה לקרב יהודים לשורשים בדרכו של הלל הזקן 'אוהב את הבריות ומקרבן לתורה'.

