



מאת : איציק סנדלר מורה לנהיגה

לכבוד : כל תלמידי הנהיגה....

דגשים לנהיגה נכונה בטוחה ולמעבר טסט / מבחן מעשי.

אני מורה לנהיגה מזה מספר שנים, פעיל בטיחות בדרכים וחבר בעמותת "אור- ירוק", נושא בטיחות בדרכים קרוב ללבי.

יש לי כלל שלפני כול מבחן אני מתדרך את התלמידים ונותן להם דגשים. כדי לעשות זאת בצורה אפקטיבית יותר החלטתי לכתוב את הדגשים ולעביר לכם אותם לפני המבחן כדי שתהליך ההפנמה יהיה טוב יותר.

הדגשים שכתובים במסמך הם תוצאה של:

- ניסיון ממספר רב של טסטים שהצטרפתי אליהם.
- שיחות רבות עם בוחנים שבהם חידדנו נושאים.
- ישום לקחים מניתוחי תאונות.

המסמך עבר התייחסות של בוחנים ואנשי מקצוע וקיבל את ברכת הדרך.

מטרת המסמך: סיוע לנהיגה טובה ובטוחה ובנוסף הצלחה ב"טסט". המטרה אינה למידת "טריקים" או קיצורי דרך כדי לעבור טסט.

ניתן להעביר את המסמך לכל מי שאתם חושבים שיוכל להסתייע בו.

כל הערה והארה לשיפור המסמך תתקבל בשמחה .

בברכה , איציק סנדלר

052-2541422

מיל 0522541422a@gmail.com

1. **כללי**

- א. שעורי הנהיגה שעברנו מובילים אותנו לשתי מטרות והם :
(1) לימוד וישום של נהיגה נכונה ובטוחה.
(2) מעבר מבחן מעשי וקבלת רישיון נהיגה.
- ב. המבחן המעשי / טסט מטרתו לבדוק את יכולת השליטה שלכם ברכב, השתלבות בכביש וציות לחוקים.
- ג. הטסט מהווה את החתימה הסופית בדרך לרישיון הנהיגה המיוחל, כך שמומלץ מאוד לגשת כאשר אתם מרגישים בטוחים ומוכנים.
- ד. זכרו שאתם נמצאים במעמד הזה **כיון ששנינו יודעים שאתם מוכנים** לטסט ועברנו מספר מבחני "מיני טסט" שהכשירו אתכם. תנסו לנהוג בו טוב כפי שנהגתם בשיעורים.

2. **מתי אפשר לגשת לטסט** - מועד המבחן נקבע בשיתוף וזה לאחר ש:

- א. הגענו לפחות לגיל 17.
- ב. למדנו ואנו שולטים בכול נושא הלימוד בהתאם להנחיות משרד התחבורה.
- ג. סיימנו את מכסת שעורי החובה.
- ד. אנחנו מרגישים מספיק בטוחים.
- ה. עברנו בהצלחה לפחות שני מבחני "מיני-טסט" כולל ניתוח סרט המבחן.
- ו. עברנו בהצלחה מבדק פנימי.

3. **מה כולל המבחן** - המבחן נערך במסלול מגוון הכולל תנאי דרך ותנועה טיפוסיים, שליטה בתפעול הרכב, התנהגות נכונה ובטוחה בדרך, פניות, חציית צמתים, עקיפה, חנייה, מהירות, שמירת מרחק, התייחסות להולכי רגל ועוד. משך המבחן כ- 30 דקות

4. **קבלת התשובה** - בשעה 16:00 לערך, אני מתקשר ומודיע את התוצאה.

5. **אם נכשלנו, מתי אפשר לגשת שוב למבחן** - יש לחכות לפחות 14 יום למבחן נוסף. מומלץ מאוד בתקופה הזו לתרגל ולשפר את הטעון שיפור.

6. **האם ניתן לערער על תוצאות המבחן** - כן ניתן אבל אני לא ממליץ, אני מאמין שלבוחן אין אינטרס להכשיל אותנו סתם. במידה ומוגש ערעור והוא מתקבל המשמעות ביצוע מבחן חוזר.

7. **איך מקבלים את רישיון הנהיגה** - רישיון נהיגה זמני מגיע אלי לאחר 2-4 ימים, במידה ומאוד לחוץ לכם גשו עם תעודת הזהות לכל משרד רישוי וקבלו רישיון נהיגה זמני. שאותו עליכם לשלם ולהחתים בבנק. ללא חותמת הבנק הרישיון לא בתוקף. הרישיון הזמני תקף לשישה חודשים, שבמהלכם יישלח אליכם בדואר רישיון ממוחשב מפלסטיק ועליו תמונתכם. אם מסיבה כלשהי לא קיבלתם את הרישיון הקבוע בתום חודשיים, פנו למוקד השירות של הזכיון: דפוס בארי טלפון 08-9949700.

8. יש להגיע לטסט עם :

- א. אמונה שאתם יכולים לעשות זאת.
- ב. תעודת זהות / דרכון התלמיד לא יבחן ללא תעודה.
- ג. משקפים / עדשות מגע אם צוין בטופס הירוק יש חובה להשתמש איתם כל זמן שנוהגים, המבחן לא יבוצע ללא משקפים / עדשות.
- ד. תשלום אגרה בבנק הדואר עבור משרד התחבורה בסך 133 ₪ (נכון להיום), יש להגיע עם הקבלה לטסט.
- ה. הופעה מכובדת תכבד את הבוחן הוא יכבד אותך.
- ו. באיזה רכב מבוצע הטסט ברכב שלנו.

9. מי הטסטר/ הבוחן:

- א. אדם שעבר הכשרה מיוחדת. הוא לא מורה לנהיגה וזו עבודתו העיקרית.
- ב. לטסטר יש אחריות גדולה הוא קובע אם לתת לכם רישיון נהיגה. יש שמשווים רישיון נהיגה לרישיון לכלי נשק.
- ג. לכל טסטר יש את הדגשים והייחודיות שלו.
- ד. אין לו מטרה להכשיל הוא עולה לרכב מתוך מטרה לבחון ולהחליט אם אתם כשירים לקבל רישיון נהיגה.
- ה. חשוב להגיע ללא דעות מוקדמות. ממליץ לשכוח את כל מה שאמר תלמיד זה או אחר על טסטר כזה או אחר.
- ו. הטסטר לא ייקח סיכון במידה ויחוש שיש סכנה, הוא יתערב לפני שתתרחש תאונה.
- ז. הטסטר לא אמור לתת הנחיות למעט אישור לתחילת המבחן, כיווני נסיעה, ביצוע חניה לאחור וסיום ומבחן.

10. הכנה למבחן:

- א. ההתמודדות עם ההתרגשות לפני הטסט:
 - (1) זה טבעי להתרגש כל מבחן ובעיקר מבחן נהיגה גורם להתרגשות רבה. גם אני כמורה שלכם מתרגש בכל טסט. חשוב להגיע למבחן רגועים, תנסו לא לחשוב על מה שצפוי במהלך הטסט. כל זה כדי שנוכל לקחת בקלילות את המבחן ובכך נוכל למצות את כל היכולות שלנו על הצד הטוב ביותר.
 - (2) לאגור כוחות מומלץ לנוח ולאכול טוב.
 - (3) כדאי להצטרף לשעורים של תלמידים מתקדמים ולהשתתף ב"מיני טסט", זה עוזר מאוד וגם משחרר.
- ב. ההתמודדות עם ההתרגשות בטסט:
 - (1) מומלץ לברך את הטסטר בשלום בעת כניסתו לרכב.
 - (2) אם אתה "מאוד" מתרגש אפשר להגיד זאת לטסטר, ישנם טסטרים שיעזרו לכם להשתחרר.
 - (3) שיחת חולין - ישנם מקרים שהטסטר מתחיל לדבר איתך כדי להפיג את ההתרגשות אני ממליץ לזרום איתו.
 - (4) זכרו תמיד שלצידכם במבחן עומד בן-אדם (ובוחן כמובן) אשר מודע להתרגשות שלכם.
 - (5) חשוב לזכור שתפקידו לפני מתן תוצאה הוא להחזיר אתכם בשלום מהמבחן.

- 6) אפשר לשמוע **מוזיקה במהלך הטסט**, ניתן להכין דיסק עם מוזיקה שאוהבים.
- 7) **אם אתה משתמש באמצעים להפגת ההתרגשות**, מומלץ לבחון את השפעתם בשעורים שלפני הטסט ולא רק בזמן הטסט. (יש לבדוק אם מותר להשתמש בהם בזמן נהיגה)

11. דגשים כללים למבחן:

- א. **הטסט מתחיל כאשר** אתם יושבים ברכב. הרכב מונע והמסמכים שלכם מוכנים להצגה. הבוחן נכנס לרכב מברך אתכם לשלום בודק את מסמכי הרכב ומבצע זיהוי שלכם. לאחר מכאן הבוחן מאחל לכם בהצלחה ומבקש מכם להתחיל בנסיעה. טסט שונה ממבחן רגיל בבית ספר בכך שתמיד כאשר המבחן מתחיל התלמיד נמצא במעמד של "עובר" במידה והתלמיד מבצע שגיאות אז יורדות לו נקודות, לסכום התלמיד ורק הוא קובע את תוצאת המבחן.
- ב. **כמות תלמידים במבחן** ברוב המקרים יוצאים למבחן שני תלמידים.
- 1) **תלמיד הראשון** מתחיל את המבחן מאזור הטסטים הבוחן נוסע איתו 20-30 דקות ואז במקום שהוא קובע התלמידים מתחלפים.
 - 2) **התלמיד השני** נוסע ומסיים את המבחן באזור הטסטים.
 - 3) ישנם מקרים שבמבחן יש **תלמיד אחד** ואז הוא אמור להתחיל באזור הטסטים או בכל מקום אחר שהבוחן יבקש מאיתנו להגיע ולסיים באזור הטסטים או בכל מקום אחר.
- ג. **מה העדיפות להיות נבחן ראשון או נבחן שני?** כן יש יתרונות וחסרונות לשניהם, אבל באמת זה לא משנה כל כך, אבל איך קובעים? אם יש התאמה ברצונות אז הכול בסדר, אם יש חוסר התאמה אז אם שניהם באותו הטסט מגרילים בעזרת מטבע, אם משהוא בטסט מתקדם מתחשבים בבקשה שלו.
- ד. **נוהל החלפת תלמידים במבחן:**
- 1) **תלמיד ראשון** -מאבטח את הרכב בודק במראות שאין תנועה ויוצא עם הפנים לכיוון המכוניות עולה על המדרכה ונכנס למכונית.
 - 2) **התלמיד השני** - יוצא מהדלת שנמצאת קרוב למדרכה ניגש לפני הרכב בודק שאין תנועה ונכנס לרכב.
- ה. **נוהל סיום מבחן** כאשר הבוחן מודיע לתלמיד שעליו לעצור בצד ושהמבחן הסתיים.
- 1) **תלמיד ראשון** - עליו להחנות את הרכב מקביל למדרכה (לא יותר מ 40 ס"מ ולא קרוב מדי) ולאבטח את הרכב (סרק , בלם יד) לא מכבים את הרכב.
 - 2) **תלמיד שני** – עליו להחנות את הרכב היכן שהבוחן ינחה (ברוב המקרים בניצב) יש לאבטח את הרכב (סרק , בלם יד) יש לכבות את המנוע , ולאחר כיבוי המנוע יש לשלב להילוך (בירידה אחורי , בעליה ראשון)
- ו. **זכרו לחגור חגורת בטיחות ולכוון את המראות** כאשר אתם נכנסים לרכב.
- ז. **הדלקת אורות** יש להדליק אורות אם חשוך ובתקופה שבין ה 1/11 ועד 31/3 בכביש בין עירוני.
- ח. **הפשרת אדים** יש לשלוט באופן הפשרת האדים.
- ט. **צופרים לך מאחור?** אל תלחץ! נהג כפי הבנתך מבלי להתייחס לרכב הצופר.
- י. **אם עשינו טעות** לא נורא יש להמשיך, לא כל טעות זה כישלון מוחלט, חשוב להמשיך לנהוג ברמה טובה, הטסטר בוחן את כל מהלך המבחן.
- יא. **אם לא ברורה לך הוראה כלשהי של הבוחן**, שאל והוא ישמח לענות ו/או להבהיר.

- יב. **תמיד ניסע ישר** או לפי התמרורים אם לא נאמר אחרת.
- יג. **לא טוב שהטסטר מתערב** במהלך המבחן. (גם לא יחד איתנו)
- יד. **הפגינו ביטחון ושליטה**. נהגו לאט ורגוע, אבל לא לאט מדי. דמיינו שאתם נהגים מקצועיים, אחראיים ושקולים. עכשיו תפסיקו לדמיין. אתם באמת כאלה.
- טו. **המנע ככל האפשר מכניסה למצבים קשים ומסוכנים** כגון מעבר במקום צר או עקיפה מיותרת, ואם הגעת למצב כזה ואתה חייב לנסוע שם אז פתור את הבעיה תוך כדי האטת המהירות עד כדי גלישה.
- טז. **תכנן את נסיעתך** אל תשאיר ביצוע פעולות טכניות (החלפת הילוכים, האטה וכו') לרגע האחרון, למשל: לפני ביצוע פנייה.
- יז. **איתות והסתכלות** אני לא מכיר תלמיד שנכשל במבחן בגלל שהוא אותת או הסתכל יותר מדי אבל אני כן מכיר תלמידים רבים שנכשלו בגלל שלא אותתו כאשר היה צורך או שלא הסתכלו מספיק. מסקנה אם יש ספק לגבי איתות או הסתכלות אז כדאי לבצע זאת, זה לא מזיק זה רק יכול להגביר את הבטיחות.

12. התנהגות בצמתים

- א. **הכללים בצמתים :**
- (1) **בצומת ללא תמרורים:**
- א. ניתן זכות קדימה לרכב מימין.
- ב. בפניה שמאל ניתן זכות קדימה לרכב ממול.
- (2) **בצומת עם תמרורים:**
- א. בצומת הצטלבות תמיד יהיו בשני כבישים תמרורים ובשנים לא יהיו תמרורים.
- ב. כאשר נגיע לצומת ויש לנו תמרור ניתן זכות קדימה למי שאין תמרור.
- ג. כאשר אני רוצה לפנות שמאל **ואין לי** תמרור ניתן זכות קדימה לרכב שבא ממול.
- ד. כאשר אני רוצה לפנות שמאל ויש לי תמרור כמובן שאני יתן לרכבים שאין להם תמרור
- (3)
- (4) כאשר אני רוצה לפנות שמאל **ויש לי** תמרור (עצור או תן זכות קדימה) אין קביעה בחוק מי ראשון אבל אנחנו
- (5) תמיד כאשר אני רוצה לפנות שמאל ניתן זכות קדימה לרכב שבא ממול.
- (6) תמיד כאשר אני חוצה צומת מרומזר חובה להסתכל שהרכבים הכן עצרו.
- ב. **אל תחכו ל"יום כיפור"** צאו כשאפשר ובהאצה מתאימה.
- ג. **צומת הוא מקום מסוכן** לכן כשאפשר עוברים ומהר. דעו שלהתנהגות נכונה בצומת יש משקל גדול בקביעת התוצאה.
- ד. **"יש- לי, אין - לי"** חשוב לזכור וליישם את השיעור.
- ה. **מצבים בצומת** בכול צומת צריך לבצע ניתוח של המצב ובו אנו קובעים האם אני **בטוח עובר** ללא הפרעה, האם אני **ספק עובר** או האם אני **בטוח לא עובר**, ונזכור שאנו חוצים צומת רק בבטוח עובר, צפירות של נהגים מאחור לא ישנו את ההחלטה שלנו.

י. **התנהגות בצומת שבה מגיע לנו זכות קדימה :**

- (1) האטה והסתכל שמאל ולאחר מכן ימינה (מספר פעמים) לפני כל צומת. גם כשזכות הקדימה שלך.

- (2) אל תשכח שהטסטר לא יודע מה אתה חושב, דבר איתו בפנטומימה, בשפת הגוף, הנע את ראשך לצדדים כדי שיראה ויבין שאתה בודק את כל הכיוונים בצומת. (אבל בדוק באמת)
- (3) זכור אם לא נתנו לנו זכות קדימה אז פשוט אין לנו זכות קדימה ואל תיסע .

התנהגות בצומת בו אנחנו נדרשים לתת זכות קדימה: ז.

- (4) **בתמרוך עצור** –עצור עצירה יפה ומוחלטת 1-2 מטר לפני קו העצירה, במידה ואין קו עצירה עצור במקום שבו רואים את התנועה הכי טוב, הווה אומר עצור בקו הדמיוני המחבר את אבני השפה. גם אם לצורך זה אתה עומד על מעבר חצייה.

(5) **בתמרוך תן זכות קדימה :**

א. זכור יש לנו שישה דגשים במעבר צומת :

- א. **בזמן ההגעה לצומת** האט אם יש צורך עצור.
- ב. **גלישה איטית** במקום הרלבנטי.
- ג. **השענות על ההגה** כדי לשפר את שדה הראייה.
- ד. **הסתכלות מהירה** וקצרה שמאל ישר ימינה כל הזמן עד שחוצים.
- ה. **גלוש עד למקום שבו אתה בטוח** רואה מספיק כביש כדי להיות בטוח שלא נפתע ולא נפתיע .
- ו. **יש לברוח מהצומת** כאשר אתה בטוח לגמרי שאינך מהווה הפרעה או סיכון לתנועה החוצה. זכור אם יש ספק אז לא יוצאים. (100% שלא נפריע)
- ב. **המתן בסבלנות** במידה ויש עומס תנועה.
- ג. **תמיד נחשוב שאחרי הרכב** שחונה מימין או משמאל ומסתיר לנו מעט את שדה הראייה מסתתר רוכב אופנוע .
- ד. **משמעות המבט בדקה ה "90"** (המבט האחרון) תמיד תחשוב באיזה נקודה אתה יכול עוד לבלום כדי למנוע תאונה ובדיוק זו הנקודה שבה אתה חייב לתת מבט נוסף.
- ה. **בצע הכנות לפני מעבר הרכב האחרון וסע מיד אחריו**, כך אתה מוכיח שאתה מבין סדרי תנועה. כל השתהות שלך או ניסיון להיות "טוב" מוכיח את ההפך!
- ו. **תכנן את נסיעתך ובחר את הנתיב הנכון** עוד לפני הגיעך לצומת.
- ז. **זכור !! סטייה מנתיב בתוך הצומת אסורה בהחלט** !! עקיפה בצומת מותרת בטורים ומבלי לסטות מהנתיב בשטח הצומת,
- ח. **התחלת בנתיב מסוים סיים** את הצומת באותו נתיב ואחר כך תכנן סטייה מנתיב אם יש צורך.

13. התנהגות במעברי נתבים, בהשתלבות ובמעבר צר

- א. שמור תמיד על נתיב נסיעה ישר ונקי ממכשולים בהבחיך מרחוק במכשול בדרך (גם ברכב חונה) תכנן את עקיפתו מוקדם באלכסון ארוך. בצע את הפעולות הדרושות בכדי להשתלב בתנועה בצורה חלקה מבלי להוות גורם סיכון או הפרעה לתנועה. אם לא ניתן תכנן עצירה יפה והשתלב בתנועה כשניתן.
- ב. לפני כל סטייה ופנייה יש לאותת להסתכל במראות ובשטח מת תוך כדי הפניית הראש לכיוון החלון של הדלת מאחור. חשוב לבצע מבטים נוספים גם תוך כדי מעבר. ישנם מקרים רבים שהתלמיד מסתכל יפה במראה המרכזית. אבל במראת הצד ובשטח המת הוא מסתכל תוך כדי מעבר הנתיב ואז יש חשש לתאונה והתערבות של הבוחן.
- ג. בעת החלפת נתיב וודא היטב כי הנתיב אליו אתה אמור להיכנס פנוי ויש באפשרותך להשתלב מבלי להפריע ולסכן את התנועה בנתיב זה. בזמן הסטייה אל הנתיב הקפד על סטיות הגה עדינות ולא חדות מדי.
- ד. ישנם מקרים כדי לבצע מעבר נתיב כדאי לבצע האצה או האטה, בצעו זאת ללא הססנות, זה אחד האלמנטים שמוכיחים את מיומנותכם בנהיגה ומוסיף לכם נקודות.
- ה. שימוש בנתיב האצה / האטה, חשוב לבצע שימוש בנתיב האצה / ההאטה כדי להשתלב יפה בתנועה.
- ו. מעבר נתיב, מומלץ לבצע מעבר נתבים בהילוך 2 ומעלה.
- ז. שמירה על מרכז הנתיב. בדגש כבישים צרים.
- ח. התנהגות במקום צר תמיד יש לשאוף לרווח צד של דלת ממכוניות, אם לא ניתן לשמור רווח של דלת מימין או משמאל יש להאט את המהירות / לגלוש ואם יש צורך אף לעצור. חשוב שבזמן המעבר הצר יש להיות מוכנים עם הרגל על מצמד (הקלץ) והבלם.

14. התנהגות ליד מעברי חציה

- א. ליד מעבר חצייה סביר להניח שיהיו הולכי רגל ולכן יש להאט את המהירות ולחפש את הולכי הרגל בקרבת מעבר החצייה.
- ב. במידה ותחילת מעבר החצייה מוסתר על ידי שיח / רכב וכו' יש להאט כדי לא להיות מופתעים. (בדגש מודיעין סנטר)
- ג. עדיף להיות אדיבים להולכי רגל שרוצים לעבור את מעבר החצייה אבל לא לשכוח לפני האטה / עצירה מראה מרכזית.
- ד. זכור תמיד בצומת מרומזר שבו אנו פונים ימינה כאשר יש לנו רמזור ירוק יהיה גם במעבר חציה רמזור ירוק להולכי רגל.
- ה. התנהגות עם משמרות זה"ב

15. מהירות נסיעה

- א. סע ב"מהירות סבירה" ולא ב"מהירות המקסימלית". המשמעות היא התאם מהירות נסיעתך לתנאי הדרך ולא למהירות מקסימאלית המותרת עפ"י חוק. אם הדרך מאפשרת סע במהירות המקסימלית, אם לאו סע במהירות סבירה.
- ב. יש משמעות גדולה לקצב נסיעה וזרימת תנועה: זהו אחד האלמנטים החשובים שרבים מכם לא מקדישים לו את תשומת הלב הראויה. דעו שנהיגה במהירות איטית מוכיחה לבוחן את ההפך ממה שאתם רוצים לשדר לו. יש לשאוף לנסוע בקצב הרכבים שנוסעים לצידכם או לפניכם לפחות. (במגבלות החוק ומהירות סבירה)
- ג. הילוכים: הילוך ראשון נועד להתחלת נסיעה או לגלישה ובמקרים שצריך כוח, לא בכל צומת ופניה!

- ד. **מהירות:** כשאתה בדרך בין עירונית תפתח מהירות, אם אפשר עד המהירות המותרת. כולל העברה להילוך 5 אם ניתן, הקפידו להשתמש בנתיבי האצה, האטה, והשתלבות בצורה נכונה.
- ה. **כשיש תמרור בשטח עירוני של מהירות מיוחדת** חובה להתייחס אליו, המשמעות היא אם מותר לנסוע 70 ואפשר אז סע 60/70. אם תיסע 50 הבוחן יבין שאתה לא רואה תמרורים.

16. **הסתכלות / מראות**

- א. זכור וישם תמיד את :
 (1) שיעור "הרגלי הסתכלות/ וחיפוש רמזים".
 (2) את הכלל " איתות = מראות ".
 (3) "האטה או עצירה = מראה מרכזית"
- ב. הסתכל כמה שצריך ומתי שצריך! את ההצגות תשאיר לתיאטרון.
- ג. הסתכל קדימה ורחוק ככול האפשר ולמרכז הנתיב, זכור !! לכיוון אליו אתה מסתכל לשם הרכב יופנה אוטומטית.
- ד. סדר ההסתכלות הוא : מראה מרכזית מראת צד ושטח מת .

17. **עקיפות**

- א. עקיפה היא פעולה מסוכנת , לפני ביצוע העקיפה בדוק : שמותר. שכדאי ושאפשר.
- ב. אם יש הפרשי מהירות בינינו לבין המכונית שלפנינו אז אל תהססו ואל תימנעו. הימנעות מעקיפה מורידה נקודות.
- ג. אם יש עומס של תנועה שדר לבוחן שאתה בודק את האפשרות לעקוף אל תעקוף אם לא ניתן לבצע זאת בבטחה.

18. **פניות**

- א. הקפד להתמקם בנתיב הנכון לקראת כל פניה .
- ב. פניות ימינה הקפד להצמיד לימין.
- ג. נקודת התורפה זה פניות שמאל, הקפד על פניות שמאלה נכונות. שים לב בכניסה לכל כביש אם הוא חד סטרי או דו סטרי.

19. **חניה לאחור**

- א. הקפד לאותת ולהסתכל במראות ברגע שהבוחן אומר "נבצע חניה לאחור".
- ב. **הגע** לאט ובגלישה לרכב שעליו אתה אמור לבצע את החניה.
- ג. הקפד להפנות ראשך לאחור בעת נסיעה לאחור ,
- ד. סע לאחור בתנאי שאין תנועה מאחור או מלפנים.
- ה. אם התבקשת לבצע נסיעה לאחור בין 2 רכבים חונים תתייחס לשניהם!
- ו. אין צורך לשאול את הבוחן אם זה טוב. מצפים שאתה תדע לאן הבאת את הרכב, אם צריך לתקן, תקן! כשסיימת בקש אישור וצא מהחניה לנסיעה.
- ז. נקודת התורפה בחניה לאחור זה היציאה צא רק כאשר אתה בטוח שאין תנועה מאחור או מלפנים.

20. **מספר דגשים כללים**

- א. למה יש תאונות ? כי תמיד ישנם נהגים שיעשו פעולה שלא אמורים או/ו שאסור להם לעשות. לאור זאת בואו נקדים תרופה למכה ונכין את עצמנו לכל האירועים חריגים של נהגים לא אחראים. יש גישה שאומרת שכדאי לחשוב שכמעט כל נהג רוצה לעשות איתנו תאונה וכמעט כל הולך רגל רוצה לחצות כביש בלי להסתכל.

- ב. כלל חשוב בנהיגה ובחיים בכלל, תמיד כשיש משהוא שלא ברור איך אמורים לפעול בו, נפעל לפי ה"שכל הישר" שלנו ותמיד נעשה את הפעולה שבטוחה יותר.
- ג. תמיד כשיש ספק לגבי פעולה מסוימת אז פשוט אין ספק, אל תעשה.
- ד. ישנו משפט של "אור – ירוק" שאני מאוד מתחבר אליו והוא: "אל תפתיע – ואל תהיה מופתע".

21. ניתוח כללי של כישלונות במבחנים

- א. כ – 50% מהכישלונות נובעים מבעיות שקשורות להסתכלות לא טובה מספיק ואי זיהוי הבעיות. הפתרון הסתכלות רחוקה והיקפית, ניתוח של הסכנות האפשריות והתייחסות אליהם.
- ב. כ – 10% מהכישלונות נובעים מהסתכלות נכונה זיהוי של הבעיה אבל הערכה לא נכונה ופתרון לא נכון לבעיה. הפתרון תמיד ללכת לכיוון של ליזום את הפתרון, יותר בטיחות ואדיבות.
- ג. כ – 20% מהכישלונות נובעים מהתנהגות לא נכונה בצומת, אי מתן זכות קדימה. גלישה יותר מידי, גלישה מהירה שבה הבוחן חושב שהתלמיד רוצה לנסוע, התחלת גלישה תוך הסתכלות לכיוון אחר ולא לכיוון הנסיעה, הפתרון הקפדה על כללי מתן זכות קדימה בצומת גלישה נכונה והסתכלות.
- ד. כ – 10% מהכישלונות נובעים מבעיות במעבר נתיב והשתלבות. הפתרון לא לעבור נתיב ולא להשתלב אם אתה לא בטוח שאתה לא מפריע.
- ה. כ – 10% מהכישלונות נובעים מבעיות תפעול של הרכב. הפתרון תרגול של המצבים שלא שולטים בהם מספיק (גלישה, העברה ל חמישי וכו').

לסכום :

הטסט הוא מבחן נהיגה מעשי שנועד לשקף את שליטתכם ברכב ויכולת הנהיגה שלכם. אולם לא תמיד הוא משקף את יכולתכם הרגילה. לחץ, התרגשות, טעות טיפשית שלכם או טעות של בוחן, כל אלה יכולים לשנות את התוצאה מהצלחה לכישלון. כולנו בני אדם, אף אחד לא מושלם. זמרים מצוינים נכשלו באודישנים, גאונים נכשלו בפסיכומטרי ונהגים מצוינים נכשלו בטסטים. וניגשו שוב. עד שעברו. וגם אתם תעברו!

חוקי התעבורה הם מאוד מסודרים, ישנה תקנה שמגדירות את "חובת הזהירות הכללית", התקנה מופנת לכולם נהגים והולכי רגל. במידה ונשמור על התקנה הנ"ל כך גם נשמור על חינו. פירוט התקנה:

1. להתנהג בזהירות עקב הסיכונים הרבים בדרך.
2. להקפיד על הוראות החוק ולנהוג תוך תוך התחשבות בכל המצבים והנסיבות כגון : מצב הנהג, מצב הדרך, מצב הרכב ומטענו, מצב הראות ומזג האוויר, מצב הולכי הרגל ועוד.
3. **אסור** לנהוג בקלות ראש או ללא תשומת לב מספקת.
4. **אסור** לקפח את זכותו של אדם אחר להשתמש שימוש מלא באותה דרך. יהא זה רוכב אופנים, הולך רגל או נהג אחר.
5. **אסור** לגרום בנהיגה נזק לאדם או לרכוש.
6. **אסור** לגרום להפרעה ו/או עיכוב לתנועה.
7. **אסור** לסכן חיי אדם.
8. **אסור** לנהוג ברכב שמערכתיו אינן תקינות.
9. **אסור** לנהוג ברכב אם לא בקיאים בהפעלתו.
10. **אסור** לנהוג אלא במצב פיזיולוגי ונפשי תקינים.

שיהיה לכולנו בהצלחה !!!

אני מאחל לכם הצלחה במבחן הנהיגה ונהיגה בטוחה אחריה

בהצלחה

איציק סנדלר

אני

נספח א' נושאים שהבוחן בודק במבחן (אפו שמסומן מספר זה מה שהבוחן סימן ב 8 כשלונות , אפשר לראות מה חוזר ארבה)

- א. התחלת נסיעה
- ב. שליטה בהגה 1 1 11
- ג. שימוש במצמד /גלישה 1
- ד. החלפת הילוכים במועד 11
- ה. זינוק בעליה
- ו. שימוש בבלם רגל / בלם יד 1
- ז. שליטה כללית ברכב
- ח. איתות 1 1
- ט. נסיעה לאחור בניצב / במקביל 1
- י. עצירת מטרה
- יא. זהירות 1 1 1 1 1 1**
- יב. הסתכלות 1 1 1 1 1 1**
- יג. שימוש במראות 1 111 111 1**
- יד. השתלבות בתנועה 1 11
- טו. מתן זכות קדימה לרכב 1 1111**
- טז. מהירות
- יז. קצב נסיעה
- יח. שמירת רווח לפנים וצד. 1 11
- יט. אומדן רוחב לצדדים
- כ. עקיפה / התנהגות כנעקף
- כא. נהיגת לילה / שימוש באורות.
- כב. ירידה לשול עקב מטען או מעלה
- כג. שימוש במד סל"ד
- כד. פניות ימינה 1 1

- כה. פניות שמאלה
- כו. מיקום במפגשים 1
- כז. משמעת נתבים
- כח. ציות לתמרורים
- כט. ציות לרמזורים
- ל. נסיעה בימין הדרך 1
- לא. נהיגה בדרך שאינה עירונית
- לב. התייחסות להולכי רגל
- לג. שימוש בנתיב האצה / האטה
- לד. נהיגה בדרך צרה
- לה. נהיגה בכביש רטוב.
- לו. חציית מסילת ברזל
- לז.

נספח ב' הערות כלליות שהבוחן רושם מ 8 כישלונות

- א. מתקשה מאוד באומדני מרחקים ומהירות ומהווה הפרעה לתנועה בעת מעבר נתיבים
- ב. חזרה לימין באופן אובססיבי ללא שום תכנון נסיעה והפרעה לרכב מימין
- ג. חוזרת לימין אחרי פניה שמאלה ללא התייחסות לרכב בנתיב, הערתי.
- ד. מעבר נתיב בחוסר זהירות תוך סיכון עצמי וסיכון משתמש אחר בדרך נדרשה התערבותי למנוע תאונה
- ה. פניות ימינה בקצב מהיר ופזיז – הערתי והאטתי מספר פעמים
- ו. ניסיונות חוזרים להביא את הרכב למצב חניה ללא הצלחה ושלוש פעמים נבלמה למנוע עליה על המדרכה
- ז. ביציאה מחניה לשם תיקון התמקדה במדרכה מימין ללא התייחסות לנתיב אליו היא נכנסת הערתי.
- ח. התפרצות בצומת שיש בו עצור גרם לרכב לבלום.
- ט. עצירה בתוך צומת לאחר כניסה וחסימתו, התערבתי לפנות ולמנוע סכנה.

י. אי מתן זכות קדימה בפניה שמאל לרכב הבא ממול.

יא. אומדן מרחקים ומהירות.

יב. מתקשה במעבר נתבים