

עלונוג"ה

בס"ד ראש חודש שבט ה'תשע"ג ◀ www.inn.co.il/Forum/Forum.aspx/f22



אחד משלנו

בוגרים מספרים: על חייהם החדשים, ממליצים ונותנים כיווני חשיבה - מה הלאה. חוויות אישיות, תחושות ומחשבות. במיוחד לשמיניסטים/שמיניסטיות/כל אחד שזה עשוי לעניין אותו | ב.ש., דניאלה. יע., רוג'ר, עמ' 4-5



במיוחד לעלונוג"ה: לכבוד צאת הגיליון הראשון, **הרבנית מלמד** כותבת דברי ברכה וקריאת כיוון, ומספרת על חוויות מצעירותה. | **דברי פתיחה, עמוד 2**

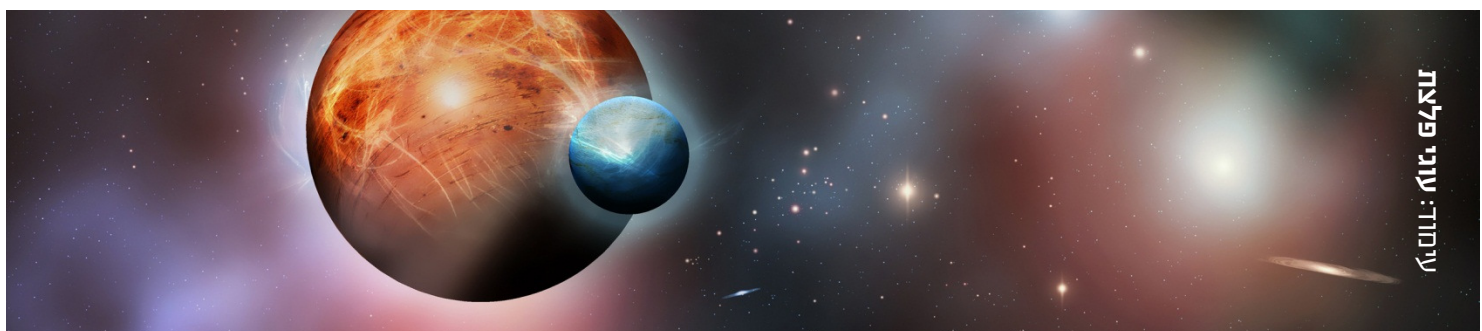
מאמר מערכת מתווה את דרכו של העלונוג"ה ■ דבר **תורה** תוסס ורלוונטי על פרשת "בשלח" - "בין הטשולנט לקוגל" ■ ומדור מזל טובים: "קוללוש" בו נתעדכן למי יש יומולדת - ומתי | **עמוד 2,7,8**

הרשו"ת? לשאול

מדור חדש: שאלות והתלבטויות אישיות, והפעם לאור שאלה שנשאלה בפורום - ותשובת המערכת. | **עמוד 3**

מדור דעות

"הרודף אחרי האמת": האם אני באמת יכולה להיות דוגמא אישית לחניכים? למדריכה יש תשובה בשבילנו ■ "אמות המוסר": מהו המוסר האנושי, ואיך קומת מצוות התורה נבנית ממעל לו, אצל עם ישראל? לך דומיה תהילה, על הפער בין "צדקה תרומם גוי" ל"חסד לאומים חטאת", והיכן נדרש השילוב | **עמ' 6**



מאמר מערכת

הנה זה קורה...

משהו חדש מתחיל...

מגיח לאוויר העולם...

קבלו בתשואות את עיתונוג"ה!

עיתון זה, כפי שכבר הבנתם, הינו עיתון הווי ותוכן עבור הנוג"היסטים השונים: בנים ובנות, צעירים וצעירים ברוחם וכל מי שמרגיש עצמו חלק ממשפחת נוג"ה.

בעמל רב מוגש אליכם ובע"ה עוד יוגשו אליכם עיתונים אלו עד בתיכם (בהנחה שיש לכם מחשב בבית). את הגיליונות השונים של עיתון זה יהיה ניתן לראות תמיד באמצעות לחיצה על הקישור לאותו גיליון מבוקש בשירשור שיינעץ במיוחד עבור העיתונוג"ה בראש הדף הראשון של פורומינו הקט.

רוב המדורים מורכבים משאלות/דברים שאתם כותבים ושולחים אלינו (פסיפס, הרשו"ת לשאול, דעות וכו'). הנגזרת מכך היא שאם לא תכתבו אותם מדורים לא יהיו (וואלה...). חוץ מהמדורים הקיימים ועוד כמה שיכנסו רק מהפעם הבאה, נשמח מאוד לקבל מכם

רעיונות שונים למדורים נוספים. סוף סוף אתם המורווחים מכל הסיפור...

אז אל תתמהמה! למי שיש הצעה כלשהי או כל דבר אחר שאתם רוצים לתת לו במה - שלחו למערכת באימייל:

itonoga123@gmail.com ואנו מצידנו נשתדל

להעלות את הדברים.

אז מה הולך להיות לנו?

מאמר מערכת - דמות חשאית המסתתרת מאחורי מסך מחשב מסתורי שהולכת לחפור לכם מדי חודש בחודשו, לתת עדכונים, לבקש בקשות מוזרות או סתם לדבר על דברים אקטואליים.

בלעדי! - בכל חודש תכתוב אישיות תורנית מיוחדת טור בלעדי עבור חברי נוג"ה.

נעים להכיר - ראיון מרתק עם אישיות מרתקת. שווה הצצה! (החל מהגיליון הבא)

הרשו"ת לשאול - שאלות והתלבטויות אישיות שהמערכת תשמח לתת כיוונים שיהיו לכם לעזור. מכיוון שטרם התוודעתם לעניין וטרם התקבלו שאלות לשולחן המערכת, בחרנו הפעם שאלה שנשאלה לאחרונה ברחבי הפורום. השאלה נערכה בכדי שהדברים יהיו בהירים ומסודרים יותר.

אחד משלנו - מדור בוגרים שיספרו על מה איתם ואיפה הם נמצאים כדי לתת כיוון של "מה הלאה" לשמיניסטים/שמיניסטיות/כל אחד שהמדור עשוי לעניין אותו.

בין הטשולנט לקוגל - דבר תורה לפרשת שבוע. לא דווקא של אותה שבת הקרובה.

קולולוש - כשמו כן הוא. במדור זה יספרו לכם על כל מיני

דברי פתיחה | הרבנית מלמד

אמנם אני רחוקה מאד מלהיות "נוער". יש לי כבר נינים... אבל אני שמחה מאד על כל יוזמה יפה ויצירתית של הנוער. חשוב מאד שהעיתון שלכם יהיה על רמה הן מבחינת התוכן והן מבחינת השפה.

מאז עידן הטלפונים, הפלפונים, האינטרנט על כל שלוחותיו, מאז, שכמעט לא כותבים מכתבים ויומנים, רמת הכתיבה של כולם ובמיוחד של הנוער שגדל לתוך עולם כזה - ירדה מאד מאד. השתדלו לתקן זאת.

כל פעם שאני נקראת להרצות לדבר עם נוער צעיר ומבוגר, אני מנסה לזכור את עצמי בגיל הזה ו"להיכנס" לראש וללב של המאזינים לי. אני זוכרת, למשל, את העיתון שכתבנו וערכנו בסוף כיתה ח'. היינו כיתה קטנה ומעט ילדים כתבו וכדי שלעיתון תהיה צורה - כתבתי בעצמי חלק גדול של העיתון!! בסך הכול יצא עיתון יפה.

ג. ב. אולי בעקבות הכתיבה יבינו החברה שהמלה נא היא לא מילת פקודה אלא מילת בקשה במשלב יותר גבוה.....

ג.ב. נוסף: האמת שכאן בערוץ על אף גילי המופלג, אני מרגישה את עצמי לא פעם יותר צעירה וחדשנית מהצוות הצעיר..

אני כבר מצפה לראות את הגליון הראשון, עלו והצליחו. שולמית

אנשים שאשכרה מגיע להם קולולוש באותו חודש. אז כל מי שהולך להיות לו יום הולדת באותו חודש מוזמן לשלוח את שמו והתאריך המיועד בכדי שנוכל כולנו לעשות לו את הקולולוש המיוחל.

"רק רציתי לומר..." - משהו שהייתם רוצים לומר ישירות מהלב

להורים/מורים/חברים/אחים שלכם או כל אחד שהייתם רוצים לומר לו דברים היוצאים מהלב ונכנסים אל הלב. הטור אנונימי. (החל מהגיליון הבא)

פסיפס - יצירות ושירים מעשה ידיכם להתפאר שעלולים לגרום לקורא אותם לעשות "פשפש..". ארוך. (החל מהגיליון הבא)

דעות - מעניין אותנו לשמוע את דעתכם. בכל נושא שהוא. בסגנון של רשות הדיבור בעולם קטן. (המפתיע הוא שגם על טור זה הכילה התורה את דיני לה"ר, דיבור נגוע וכו'. לתשומת לבכם...)

חידה - כעת נסו את האינטליגנציה הרבה הטמונה בתוכם. מה הולך להיות בטור זה? כל הכבוד! ובכן, בין אלה שייפתרו נכונה את החידה החודשית יוגרל התואר "חכם החודש" שיפורסם בגיליון הבא אחריו.

אז אם יש לכם מה לומר במדורים השונים, לשאול שאלה ברשו"ת לשאול או אפילו לענות על החידה - כתבו למערכת באימייל:

itonoga123@gmail.com ונשמח להתייחס לכל פנייה. נא לרשום

בכותרת ההודעה אך ורק את שם המדור אליו אתם מעוניינים להתייחס בתוכן ההודעה. לדוגמא: אם ברצונכם לשלוח את יצירת הפאר שלכם

לפסיפס - כתבו בנושא ההודעה את המילה "פסיפס" בלבד. אם ברצונכם לשלוח רעיון לטור חדש/הצעת ייעול לעיתונוג"ה/כל דבר שנוגע למערכת

העיתון - כתבו בנושא ההודעה את המילה "מערכת" בלבד, וכל זאת ע"מ שתקבלו את ההתייחסות הנכונה מהאדם הנכון וע"מ ליצור סדר בעם ישראל ובאימייל שלו. תודה על ההבנה.

נאחל לכולכם ולכל עם ישראל חודש שבט מאיר ושמח במיוחד!

המערכת.

הדעו"ת לשאול???

שאלה?

הבנות שבינינו בוודאי מכירות את התחושה - יש לך משהו בראש. בן כלשהו מהסביבה הקרובה אלייך (או הפחות) מהישוב, מהחבר'ה וכו' שאת מרגישה איך לומר - משיכה אליו. לא נגיד בקול אבל אולי קצת אהבה. ואת מתחרפנת מזה. הוא לא יוצא מהראש גם כשצריך, גם כשכבר הבנת שזה ממש לא טוב. ולדבר על זה זוהי ממש משימה בלתי אפשרי..

שאלותי הן:

א. גם לאחרים יש סיטואציות כאלו? גם להם יש מחשבות דומות?

ב. מה לעשות עם זה? להמשיך להתחרפן? איך מגרשים את זה?

אגב, אני עדיין צעירה מדי...

תודה מראש.

תשובה!

"איך מגרשים את זה?" חס ושלום! עלינו לשמור על מתנה זו מכל משמר.

אנא קראי שנית את הסיפור שהובא למעלה. לו היית במקום אותה אם בסיפור, האם היית מסכימה לוותר על יכולת ההליכה של ילדך תמורת הידיעה שכך הוא וודאי לא ייפול?

רגשותייך כלפי אותו בחור אינם שליליים כלל. הם מעידים על הליכתך בתלם ככל אדם בריא בנפשו. אך הדבר שעלייך לעשות איתם הוא לנווט אותם לתוצאות חיוביות (כפי שכבר הרחבנו בתשובה הראשונה).

אולם כפי שציינת הינך צעירה עדיין, עובדה זו מעניקה חשיבות יתר לשאלתך "מה לעשות עם זה".

ובכן, ניתן לענות על שאלה זו במס' היבטים.

נציע שניים מהם:

תקופת הנעורים נראית אמנם כה ארוכה. אולם בעזרת ה' עוד יעברו עליך עשורים רבים יחד עם בן זוגך לעתיד. תקופה זו ארוכה בהרבה מהתקופה הנוכחית, וכמו שעל כל נהג מוטלת האחריות להכין ולתחזק את רכבו לקראת תקופת החורף - כך גם בחיים האמיתיים עלינו להכין עצמנו לקראת תקופת הנישואין.

בתחום הנפשי - יש צורך לכל אדם בקניית מידות טובות. אולם בהמשך החיים זה מקבל משמעות נוספת כאשר עליך להימצא עם אדם נוסף שילוה אותך לאורך כל חייך - הלא הוא בעלך היקר! הימצאות זו הינה תמידית ללא שום הפסקות ושום חופשות (בעזרת ה'!), עובדה שללא ספק מחייבת הרגלי מידות שונות כמו נתינה, הקשבה, אכפתיות ועוד. עבודה מוקדמת בקניית מידות אלו נותן ללא ספק פלוס משמעותי בהמשך דרכך.

בתחום הפיזי - כידוע לך, היום פרנסה היא דבר שכלל לא המובן מאליו גם כאשר ישנם שני מפרנסים לבית, והדברים אינם סוד. גם לדבר זה יש אפשרות להתכונן היטב. את בוודאי שקועה כעת בשגרת לימודים יומיומית שתימשך גם בשנים הבאות. ניצול טוב של תקופה זו (אפילו קודם תקופת מבחני הבגרות) מסייע מאוד בפתיחת אפשרויות רבות בנתינת חלקך להבאת פרנסה לבית.

הצעות אלו הן רק המעט שאנו יכולים להציע מתוך רעיונות רבים וטובים שיחד איתם תוכלי לצעוד בשביל הזהב ולהפוך שנים אלו למעין מקפצה עבור השנים הרבות שלאחריהן.

לסיכום:

האהבה אינה צריכה להיעלם כלל וכלל. להיפך! היא חייבת להימצא תמיד. אולם אהבה דורשת עבודה. וכך בכל שלב ושלב בחייך תידרשי למצוא את הפעולות הכי נכונות למענה בהתאם לתקופה בה את נמצאת.

פוחדת להיתקל בקשיים? לא נורא. מה לא היית עושה בשבילי...!)

טרם נענה על השאלות נקדים בסיפור קצרצר.

מספרים על שתי נשים, חברות טובות, שבמקרה הזדמנו שתיהן למקום אחד לאחר שזמן רב לא נפגשו אחת עם השניה.

לאחר שחלפה קמעה ההתרגשות הגדולה החלו להתעניין אחת בשלום חברתה.

"החיים שלי כבר לא כ"כ פשוטים..." סחה האחת לשניה וקמטים של דאגה מילאו את מצחה.

"מה קרה?" התעניינה חברתה בדאגה כנה.

"ילדי המקסים, זה שאך לפני חודש חגגנו לו יום הולדת שנה, החל ללמוד ללכת", תינתה צרתה בפני חברתה ואנחה כבדה נפלטה מפיה.

"איזה יופי!" נצצו עיני חברתה, "אני כ"כ שמחה לשמוע! אך מדוע את כה מודאגת? האין זו בשורה משמחת?" תמהה.

"יצאת מדעתך?" התפרצה חברתה "רק זה חסר לי! הלוא בעת שילדי הולך יכול הוא ליפול!"

רוב קוראי שורות אלו (אם לא כולם..) נמצאים בשלב דומה לשלך. שלב בו האדם מתבגר ויחד איתו גם הנפש.

נפש בריאה, בהגיעה לשנים הללו, מפתחת תכונה נפלאה שניתנה לו מאת הקב"ה: הצורך בזוג.

צורך נפלא זה, מקורו בתחושת חוסר נפשית שלולא היא - מי יודע אם היינו זוכים למתנה זו...

ככל תכונה שהאדם מקבל מהקב"ה, גם תכונה זו ניתן להשתמש בה בתכונה לתועלת האדם, וניתן להשתמש בה בחוסר תכונה המביא בסופו של דבר לתוצאות הרסניות.

כדי לחדד את הדברים ניתן דוגמה המוכרת לכולנו מהחיים הגשמיים: האדם קיבל את התכונה לרצות לאכול. תכונה זו מקורה בתחושת חוסר המצויה בקיבה (רעב) שלולא היא - מי יודע אם היינו זוכים למתנה כה נצרכת זו.

וגם בתכונה זו ניתן להשתמש בתכונה לתועלת האדם, וניתן להשתמש בה בחוסר תכונה המביא בסופו של דבר לתוצאות הרסניות.

עד כאן לגבי שאלתך הראשונה.

לולא היה הדבר מרים גבה, יכולים היינו לצאת כעת לרחובות ולרקוד מאושר על מתנת החסד הנפלאה שקיבלנו מהקב"ה!

ישיבת אור עציון

וואו! אז ממה נתחיל...?

איך הגעתי לשם:

האמת שבהיותי בשמינית (ועוד קודם לכן) בדקתי לא מעט ישיבות ואחרי כל ישיבה וישיבה שהייתי בה אמרתי "באמת שהיה לי טוב, אבל אולי יש מקום יותר טוב?". אבל הפלא הגדול היה שכולן היו יותר טובות. בשלב מסוים הבנתי שכולם יותר טובים והחלטתי ללכת על גישה אחרת. להמשיך לבדוק ישיבות והפעם עם החלטה חד משמעית: במקום הראשון בו ארגיש שבאמת היה לי טוב ללמוד ולצמוח בו - שם אסגור.

הגעתי לישיבה הגבוהה אור עציון. החלטתי. לא מתחרט...

מיקום:

הישיבה נמצאת בשוב מרכז שפירא, 10-15 דק' מיד בנימין מצד אחד ומאשקלון מצד שני.

כמות:

כ-150 בחורים, חיילים ואברכים.

המסלול:

כבכול ישיבת הסדר, גם באור עציון פרק השל"ת מתחיל בסוף שיעור א' ונגמר בתום שיעור ה'. אלא שההבדל הוא במועד הגיוס. הגיוס בישיבה הוא באחד משני מועדי הגיוס הבאים: אוגוסט ב' או מרץ ג' (תלוי בהחלטת השיעור).

הלימוד:

בניגוד לתפיסה הרווחת (לנ"ו שימו לב!), אין ישיבה בה לומדים יותר או פחות. הכל תלוי בהחלטת הבחור כמה ברצונו להשקיע בלימודיו בישיבה. בחור גם יכול לצאת מישיבה לאחר 7-8 שנים כשהוא אינו יודע לפתוח דף גמרא. כל הישיבות, כך אני טוען, הן כמו סולם. הן מציבות אותו לרגליך ואתה מחליט אם וכמה לעלות בסולם. באור עציון קיים סולם גבוה מאוד ולתלמיד ניתנים כלים רבים לעלות בו. כך שאדם הרוצה להשקיע היטב בלימודו יוכל בנקל לעשות זאת באמצעות כל האמצעים הנדרשים המצויים בישיבה.

האמצעים:

הר"מים - לא חסר מה לומר. תלמידי חכמים גדולים כל אחד כשלעצמו. דמויות מופת של ממש במסירות לתורה, בחיי התורה, בדוגמא האישית ובאישיות בכלל. אולם עם זאת יודעים תמיד להדריך וללוות את האדם גם ברמה הכי אישית. לשיעור א' ישנו ר"מ מיוחד, הרב דני אלינר, שגם הוא דואג מאוד לפתח את אישיותו התורנית של הביניש הטרי: בלימוד, בהתקדמות האישית, הכללית, שיחות אישיות ועוד.

בית המדרש - שופץ ונבנה מחדש לפני כשנתיים. מרווח ומאובזר, כולל בתוכו ספריות וחדרי לימוד וחבורות (כיתות הלימוד נמצאות באותו מבנה אולם מחוץ לבית המדרש).

ספריה - ספריה גדולה במיוחד בצמוד לבית המדרש הכוללת עשרות אלפי ספרי קודש ממגוון תחומים. עברה בשנה שעברה שיפוצים נרחבים.

מאגרים - בישיבה ובספריה מפוזרים מס' מחשבים בהם נמצאים כל המאגרים הנחוצים: פרויקט השו"ת, אוצר החכמה, תחומין, כתבי הרב קוק ועוד מאגרי חיפוש. בנוסף ישנו מאגר ענק הכולל קיטלוג של אלפי שיעורים מוקלטים מכל השיעורים שהועברו בישיבה במהלך עשר השנים האחרונות.

האופי:

תמיד כששואלים אותי מה האופי של הישיבה אני עונה בשתי מילים: הרב דרוקמן.

בישיבת אור עציון יש דבר ממש מוזר. רה"י הרב דרוקמן שליט"א אינו נמצא כלל במהלך השבוע בבית המדרש, אולם בית המדרש ספוג כולו באווירת תורתו ואישיותו של ראש הישיבה.

הרב חיים דרוקמן (80), תלמיד הרב צבי יהודה וראש ישיבות בני עקיבא, קיבל בשנה החולפת פרס ישראל על פעילותו הרבה בקרב עם ישראל ומדינת ישראל בגישה של תורת ישראל עם ישראל וארץ ישראל (לא כסימאיות) מבלי לוותר על אף אחד משלושת קצוות המשולש. עם כל פעילותו הרבה בכל התחומים בהם הוא עוסק, הוא חוזר ומדגיש כי עיקר תפקידו הוא לחנך. לחנך דור מיוחד במינו. זוהי עיקר פעילותו כשכל שאר עיסוקיו מסביב (ויש הרבה כאלה) הם רק דברים נלווים.

תלמיד מן המניין נמצא כ-7-8 פעמים בשבוע בשיעוריו של ראש הישיבה וזאת מלבד העונגי שבתות, מלווה מלכה ושיחות אישיות שהרב מקדיש מזמנו לתלמידיו מדי שבוע.

דברים טכניים שונים:

אוכל: מעולה.

פנימייה: מעולה, כולל מזגנים. עברה בשנה שעברה שיפוצים נרחבים.

אווירה כללית: אוירה חמה ומשפחתית במיוחד!

למי הייתי ממליץ:

לכל אדם שאני אוהב ורוצה בטובתו.

למי צריך לפנות:

לבירור פרטים נוספים וקביעת שבו"שים: 052-5682471 - רועי ברכה.

מוזמנים בחום!

ב.ש. (שיעור ב')

גרעין יקנעם

הגרעין זה גרעין בנות שירות, וזה אחד הגרעינים הבאמת יותר תותחים בארץ.. בטירוף!
יקנעם זאת עיר קטנה, משפחתית. כולם מכירים ואוהבים את כולם
תכל'ס- מה עושים כאן?

יש המון!

יש סניף בנ"ע, מועדוניות רווחה, קשישים, ילדים, נוער, חינוך מיוחד... מה שרוצים- באמת שנמצא כאן. ובנוסף לכל זה- גם כמובן העיר עצמה.

באמת יש כאן המון מה לעשות, ואיפה לתרום. [ויש גם תקציב ;)] וכל מה שצריך פה- זה בנות עם ראש ענק שרוצות לתת ולתרום מעצמן למען אנשים שצריכים..

תקני בוקר- גני חינוך מיוחד, בית ספר ממ"ד, מרכז להעמקת יהדות, תיכון (ז-ט) חילוני, פרוייקט "והדרת", תקן רווחה, משרדי- שירות פסיכולוגי.

תקני צהריים- מועדוניות רווחה, חונכויות, פרוייקט "משעול" לעדה האתיופית. ועוד כלמיני...

פעילויות גרעין- סניף בכל ימות השנה, ובעיקר פעילויות לקראת חגים- בחנוכה המון פעילויות, טו בשבט, סוכות, פסח, פורים... הכל.. גרעינים זה השירות הכי טוב וממצה ומספק שאפשר לאחל לשמיניסטית. באמת.

והמון בהצלחה לכם- רוג'ר

אולפנת אמי"ת צפת

אחד מהבירורים הגדולים שהיו לי, היה חיפוש ההמשך אחרי השמינית.

הרבה התלבטויות ומקומות שבדקתי ועברתי בהם גרמו לי לצעוד עוד צעד אחד קדימה..

להבין מה מתאים לי ומה פחות, להבין מה נכון לי לעשות שנה הבאה.

אז.. הדרך אמנם היתה ארוכה ולא כל כך קלה.. אבל הקב"ה לא שוכח אף אדם!

ענבל מנהלת נוג"ה היא השליחה שבזכותה הגעתי לאולפנת אמי"ת צפת.

אחרי מלא מקומות ומסגרות שהתלבטתי עליהם ובדקתי.. הגעתי לאולפנת בצפת והייתי בטוחה שלא אתקבל, הכנתי את עצמי מראש שבאתי ליום כיף בצפת ואז אני הולכת פשוט!

יום אחרי זה כבר בישרו לי שהתקבלתי! ב"ה.

האולפנת היא מקום שיש בו סגנון רב ומגוון של בנות. האולפנת נחשבת קטנה במספרה

כ-200 בנות סה"כ פחות או יותר. אופי ספרדי חם ומחבק. דמות המדריכות באולפנת היא דמות נצרכת בעיקר חברתית לאולפנת ומוערכת מאוד בעיני הצוות והנהלה.

דמות שהחניכות מתחברות בקלות בדרך כלל.. בידיים ולב פתוחים!

האולפנת היא אתגר מבחינה מעשית, יש הרבה מה לתת וצריך בשבילה ראש גדול ורצון גדול. מעבר לפן החברתי יש גם עניין של עזרה

בלימודים וכן דברים טכניים שנצרכים באול'. אך הפן החברתי נדרש בעיקר.

האולפנת מקבלת אליה 3 בנות שירות בכל שנה. וכל מדריכה מדריכה 2 כיתות בהגדרה.

מעבר לכך נראה לי שמיותר לציין שצפת היא מקום שזכות להיות בו ☐ מקום קדוש, רוחני ויפה. ויש עוד הרבה מסגרות נוספות ותעסוקות רבות בצפת.

כבר השנה צריך 3 מדריכות לאולפנת. מי שמעוניינת תוכל לפנות אלי בשמחה!

ולקראת שנה הבאה, כדאי לכן ממש שמיניסטיות יקרות!! מי שחושבת שזה מתאים לה, מוזמנת בהחלט לברר פרטים אצלי.

בברכת הצלחה בהמשך הדרך..

דניאלה יע.

מדור דעות

הרודף אחר האמת..

אז סיפרתי לה את זה, ושדווקא היה לי טוב ככה. אולי לא טוב, אבל בסדר. כי אחרי שבכיתה ג' ניסיתי לבדוק מה גורם לבנות להיות "מקובלות", הגעתי למסקנה שאין לי עתיד בתחום..

הילדה עונה לי, אבל אני רוצה שכולן ידעו מי אני! ושאני לא כזאת חננה כמו שהן חושבות.

ואז עלתה לי תשובה. שמעתי פעם משפט: מי שהולך אחרי האמת-הולכים אחריו.

אמרתי לה-תהיי את! לעולם אל תנסי להיות מישהי אחרת! תהיי את, ואנשים יכירו אותך באמת ויאהבו את מי שהם יכירו. היא נראתה קצת ספקנית. אמרה לי-התחלתי י"א! כמה סיכוי יש לי עכשיו?

הן איתי ארבע שנים כבר! אם לא יותר..

על זה לא היה לי יותר מדי מה לענות, רק שתנסה ותראה..

אחרי חודש ראיתי אותה יושבת ומנחמת מישהי שבכתה, ומדברת איתה 😊

מדריכה.

אני מדריכה.

מסתכלים עלי. אני דוגמא אישית.

אני? דוגמא אישית?

נכון שכבר הדרכת שנה בסניף. אבל אז מה שעשיתי היה בעצם למלא שורת משימות.

להכניס קצת ערכים בחניכות-כיתה ד', ולדאוג לשעשע אותן בעיקר.

ועכשיו? ההגדרה היא: אני פה- בשבילכן.

לקח להן קצת זמן, אבל הן התחילו לבוא ולדבר. ואז התחילו השאלות.

הראשונה באה וסיפרה שיש לה בעיה חברתית.היא לא מקובלת.

הבנות בכיתה חושבות שהיא חננה מוזרה. הן לא קולטות מי היא באמת.

ומה אני אגיד? אני שבשמך שמונה שנים ביסודי היו לי ארבע חברות טובות

וכל השאר פשוט לא ידעו מי אני?

אמות המוסר / לך דומיה תהילה

הפסוק חל על שאר הגויים (בבא בתרא). הרק קוק מציע פירוש נוסף לאמור במשלי. שני חלקי הפסוק מתמקדים בעם-ישראל. תחילת הפסוק מהללת את הצדקה האמיתית וסופו מגנה צדקה מסוג אחר. הראי"ה קוק מתייחס ל"צדקה" כדוגמא לכל המצוות אשר נובעות בכל מקרה מהמוסר. מצוות שגם לו לא היינו מצווים בהן, היינו למדים אותן ממצפון נקי וישר. כאשר אדם מקיים את מצוות הצדקה ומשתתף בצער חברו, זו הצדקה שתרום גוי. (ראו הרב סלובייצ'יק על איוב ב"קול דודי דופק").

דברים מובנים ופשוטים. אך יש לשים לב שלא נהג ב"חסד לאומים". חסד לאומים הוא אותו מוסר אנושי. חסד שנובע רק מטבענו כבני-אדם. זוהי מעלה חשובה ויקרה, אך אין היא למדרגת עם-ישראל! אומות העולם יכולות להסתפק במדרגה זו. אך אנו, שמצופה מאיתנו ליותר, מחוייבים שכל מצווה שאנחנו עושים לא תעשה רק כי היא מוסרית. הצדקה שתרום אותנו היא זו שאני מקיים מתוך כך שאני משליט את התורה עליי. התורה מכוונית אותי, לא הרגש לבדו. אין המצוות נוגדות את המוסר ואין המוסר מתעלה על המצוות. שני אלו הולכים יד ביד, ורק בשילובם יחד הם מממשים את המטרה הנאצלת של קידוש שם ה' בעולם.

שנזכה.

לכל בני-האדם, יהודים ושאר האומות, ישנו המוסר האנושי. המוסר הזה מבדיל את האנושות משאר הבריות בעולם. בני-האדם מטבעם פועלים בהתאם למצפונם. האדם יכול להרוס את המוסר ולהתנהג בדרכים מקולקלות, אבל המצב הראשוני וההתחלתי שלו הוא טוב ותמים. אין לומר שלגויים אין מוסר או שהם מטבעם כולם מושחתים, הרי דורו של נח נענש על היותו מקולקל במידות ובמעשים. סדום ועמורה נהפכו משיחות מוסרם. לאומות העולם די במוסר כדי לנהל את חברתם. לא כן בני ישראל שלא יכולים להסתפק ברמה בסיסית זו.

עם ישראל לא יכול ללא מצוות התורה. במקומות אחרים נאמר "עם ישראל ואורייתא - חד הוא" (=עם ישראל והתורה - אחד הם). התורה בלתי נפרדת מעם-ישראל. עם ישראל בונה מעל הקומה הבסיסית של המוסר האנושי וזה המאמר הידוע לכולנו, "דרך ארץ קדמה לתורה". כמובן, יש להזכיר שאין להזניח את המוסר הישר! המצפון והמוסר הם האדנים עליהם עומדת התורה. המוסר הוא בסיס למעלה הרוחנית הגבוהה יותר. ויש חיסרון גדול מאוד במי שאין בו חמלה ורחמים ומידות טובות, על אף שהוא מקפיד על קיום מצוות. ר' חיים ויטאל היה ממשיל עליו את הפסוק "נזם זהב באף חזיר".

"צדקה תרום גוי, וחסד לאומים חטאת" (משלי י"ד, ל"ד). הגמרא דורשת שתחילת הפסוק מדברת על עם ישראל וצדקנותו וסוף

[הדברים אמורים ע"פ הרב טאו, "צדקה תרום גוי"]

בין העשולנע לקוגל

פרשת בשלח

אז מה יש לנו בפרשה?

בואו נראה.

אמממ... קריעת ים סוף!!!!

יוהווייוויו בני ישראל יוצאים ממצרים! איזה כיף!!!

וואלה המדרשים היותר מעניינים שיש לנו בפרשה זה על תיאור טביעת המצרים הנסית.

בואו נראה את אחד המדרשים:

על הפסוק "ירדו במצולות כמו אבן" כותב רש"י: כמו אבן - ובמקום אחר "צללו כעופרת", ובמקום אחר "יאכלמו כקש".

הרשעים - כקש. הולכים ומטורפין עולים ויורדים.

בינונים - כאבן.

והכשרים - כעופרת. שנחו מיד.

עכ"ל.

וואלה! באמת מדרש יפה.

אבל בוא'נה, כמה שאני ישבור ת'ראש אני לא יצליח להבין.

איזה מצרים כשרים יש פה???

כל המצרים האלה רודפים בקריאות קרב להחזיר את עם העבדים שלהם למצרים, להמשיך לשעבד אותם ולהכניס את התינוקות שלהם לטיט.

אז איזה מצרי כשר כבר יכול להיות שם???

ועוד שאלה שאני כבר שבועיים לא ישן בגללה: כאמור, המדרש מאוד יפה אבל...בעיה קטנה.

הסדר בתורה מבולבל! זה לא כמו שרש"י כתב: (קש) (רשעים), אבן (בינונים), עופרת (כשרים)

בתורה כתוב כך:

1. פס' ה': ירדו במצולות כמו אבן (בינונים).

2. פס' ז': יאכלמו כקש (רשעים).

3. פס' י': צללו כעופרת במים אדירים (כשרים).

אז מה הולך פה???

בואו נראה מי הלך עם פרעה.

פרעה רצה להחזיר את עם ישראל.

אוטומטית מי הולך איתו? כמובן! כל הפמליה, שרי הצבא והמקורבים - הם שיילכו איתו להחזיר את עם ישראל לעבדות.

הבאים בתור הם...שונאי ישראל! אלה עם הדם בעיניים הלהוטים. אלה שרק חיכו להזדמנות שבני ישראל יחוו את נחת זרועם.

ואחרונים חביבים...אוהבי הממון! אלה שעוד זוכרים שבני ישראל לקחו מהם את כלי הכסף, הזהב והשמלות, ועכשיו הם רוצים לקבל חלק

מהביזה.

אם כן אנו רואים שהסדר בתורה מדויק להפליא!

קודם הבינונים שהם שרי ומקורבי פרעה שבאו איתו להחזיר את עם ישראל.

לאחר מכן השונאים שקפצו מיד על ההזדמנות להכות את עם ישראל.

ובסוף בסוף...אלה שבאו רק בשביל הביזה - אלה הכשרים שבמצרים.

בינונים רשעים וכשרים!

אתם בטח חושבים שזה נשמע תרוץ נחמד אבל זה סתם איזה וורטאלאך ולא משהו רציני, נכון?

ואם אני אראה לכם שזה בדיוק מה שכתוב בפסוקים?

תחזיקו טוב טוב את הכיסא!

שימו לב...

1.. פס' ד'-ה': מרכבת פרעה וחילו ירה בים ומבחר שלשיו טבעו בים סוף תהמת יכסימו ירדו במצולות - כמו אבן!

2. פס' ו'-ז': וברב גאונך תהרס קמין*** תשלח חרנך - יאכלמו כקש!

3. פס' ט'-י': אמר אויב ארדף אשיג אחלק שלל תמלאמו נפשי אריק חרבי תורישמו ידי נפשת ברוחך כסמו ים - צללו כעופרת במים אדירים!

***רש"י: תהרוס - תמיד אתה הורס קמים הקמים נגדך. ומי הם הקמים כנגדו? אלו הקמים על ישראל!

טוב. עכשיו אתם בטח כולכם מזיעים והמומים מהפצצה שנפלה עליכם...

אז שבו תרגעו, שתו כוס מים, לכו לעזור לאמא לשבת, ושיהיה לכולכם...

שבת שלום ומבורך!

מזל טובים!!!

שבת:

כ"א - מירצ"י

כ"ד - חרותיק

כ"ח - ניק בלי ראש

שבת:

ב' - אאלעד

ז' - נ"י

ט' - י. הולשטיין

כ"ן - #יון#

כ"ז - דודסית קטנה

כ"ט - מרדכי

ל' - פיתה פיתה