



משרד החינוך

תוכנית חינוך פיננסי

כיתות ט'-י'



שר החינוך, יואב קיש

י' באדר תשפ"ו | 232.26



הכשרת בוגר בעל **אורייתות פיננסית**,
המקבל החלטות כלכליות מושכלות וביקורתיות,
מתנהל **באחריות ובעצמאות** במעגלי החיים השונים.





1 שעה שבועית כל שנה

בכיתה י'
ע"ח השכלה כללית
(החל מתשפ"ח)

בכיתה ט'
ע"ח גאוגרפיה
(החל מתשפ"ז)



מטרות התוכנית



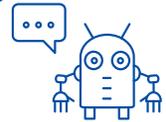
חיזוק אחריות
כלכלית

פיתוח חשיבה פיננסית
מושכלת וביקורתית

הכשרה לאזרחות
כלכלית פעילה
ועצמאית

הבנה רב-ממדית
של מערכות כלכליות
וחברתיות





המרחב הדיגיטלי

מרחב מרכזי ללמידה, להתנסות וליישום של עקרונות החינוך הפיננסי בסביבה טכנולוגית מתקדמת, הכוללת שימוש בפלטפורמות מקוונות, לומדות דיגיטליות, סימולציות וכלי ניתוח לתרגול קבלת החלטות כלכליות בסביבות המדמות מצבי חיים אמיתיים



שוק העבודה

הכנה למעבר לעולם התעסוקה. זירה זו מחזקת את תחושת המסוגלות והעצמאות הכלכלית של הלומדים, מפתחת מודעות להשלכות ארוכות טווח של החלטות פיננסיות, ומטפחת מוכנות להשתלבות אחראית, ומושכלת בשוק העבודה ובחברה



קהילה

הרחבת הלמידה מעבר לכותלי בית הספר וחיבור התלמידים למציאות החברתית כלכלית שבה הם חיים. שילוב פרויקטים של מעורבות חברתית, יוזמות קהילתיות והתנסות באזרחות כלכלית פעילה



משפחה

מרחב טבעי ומשמעותי ליישום עקרונות החינוך הפיננסי בחיי היומיום. הוא מאפשר לתלמידים ולבני משפחותיהם לעסוק בנושאים של ניהול תקציב, חיסכון, צרכנות נבונה וקבלת החלטות כלכליות יומיומיות



בית הספר

המרחב המרכזי והמתכלל ליישום התוכנית, בה משולבים תכני החינוך הפיננסי במערכת הפורמלית באמצעות שיעורים ייעודיים לצד ימי שיא, סדנאות ופעילויות חווייתיות



נושאים מרכזיים בתוכנית



השקעות
וחיסכון
בין סיכוי לסיכון



שוק העבודה
בעולם משתנה



עולם הכסף
והבנקאות



צרכנות מודעת
וקבלת החלטות
פיננסיות



צרכנות מודעת וקבלת החלטות פיננסיות



איך קונים את
הקונים: סודות
הסופרים
והקניונים

אבטחת מידע
ברשת - הונאות
צרכניות ודרכי
התמודדות

זכויות צרכנים:
חוקים וזכויות

הקשר
בין צרכנות
ואושר

איך מקבלים החלטות
מושכלות: קבלת
החלטות רציונאליות
מול רגשיות, לחץ
חברתי

כיתה ט'

כיתה י'

איך נקבעים
מחירי
המוצרים
בשוק?

בניית
תקציב

הצבת מטרות
ועדים:
מודל SMART

המחיר היקר של
הצריכה הזולה:
היבטים כלכליים
של הצריכה





כסף ואמצעי תשלום:

- א. כסף כמוסכמה חברתית וסוגי אמצעי תשלום
- ב. כסף וערכים
- ג. כח הקניה של הכסף - מדד המחירים לצרכן, אינפלציה

המערכת הבנקאית בישראל:

- א. בנק מסחרי - עמלות, מסגרת אשראי, ת"ז בנקאית, קריאת תדפיס בנק
- ב. בנק מרכזי - שמירה על יציבות המחירים במשק, איך נקבעת הריבית

כיתה ט'

כיתה י'





חוקי העסקת נוער בעבודה

תלוש שכר

התערבות ממשלתית בשוק העבודה

שינויים בשוק העבודה בעידן ה-AI

שוק העבודה והפנסיה

כיתה ט'

כיתה י'



השקעות - בין סיכוי לסיכון



מחיר הכסף - ריבית פשוטה, ריבית דריבית

צריכה עתידית - חיסכון: החיסכון וחשיבותו, הטיות התנהגותיות

שנאת סיכון והשפעתה על בחירת סוגי חסכונות

מבוא לשוק ההון - הבורסה לני"ע, מניה, אג"ח, מדדים, אופציות, חברה פרטית מול ציבורית

אפיקי השקעות נוספים - נדל"ן, עסק, מט"ח, הון אנושי

נרות אזהרה בעולם ההשקעות"

כיתה ט'

כיתה י'



משרד החינוך

תוכנית חינוך פיננסי



מתווה למידה מקצועית לתוכנית חינוך פיננסי לקראת שנה"ל תשפ"ז

שלב ב' (תשפ"ז)

לימודי המשך
הוראה-למידה-הערכה

הכנה לחינוך פיננסי
בכיתה 1'

60 שעות

למידה מרוכזת +
למידה במרכזי פסג"ה

דצמבר-יוני



1200
מורים

העמקה בתכנים ודרכי
הל"ה לכיתה ט'

30 שעות

למידה במרכזי
פסג"ה

דצמבר-יוני



1200
מורים

שלב א' (תשפ"ו)

לימודי בסיס - היקף 30 שעות (1200 מורים)
2 מסגרות למידה לבחירת המורה

חלופה ב'

למידה מרוכזת

ספטמבר



400
מורים

חלופה א'

למידה מרוכזת

מאי



600
מורים

שלב היערכות

איתור והכשרת
מנחים ומורי מורים

בסיס ידע בתחום
ובהובלת צוותים

למידה במרכזי פסג"ה

מרץ-מאי



30
מנחים

